

**Department of Spanish and Portuguese  
Spanish and Portuguese Language Programs**

**Portuguese 120**

**Fall 2009**

**Required text:** Klobucka, et al. 2007. Ponto de encontro: Portuguese as a World Language. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.

**Required workbook:** Workbook to Accompany Ponto de encontro: Portuguese as a World Language. 2007. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.

**Program Information:** <http://college.usc.edu/spanish>

**Blackboard:** <http://blackboard.usc.edu>

**Mosaicos Website:** <http://prenhall.com/ponto>

**Important Dates**

Last day to drop a class without a mark of "W":	11 September
Last day to drop a class with a mark of "W":	13 November
Deadline to sign up for make-up exam:	22 October 12-noon
Make up exam:	6 November 10 a.m.

**Final Exam: 09 December 2009, 11:00-1:00 pm, in your classroom**

Any student requesting academic accommodation based on a disability must present a Letter of Accommodation to the instructor as early in the semester as possible. Consult: Disability Services and Programs, STU 301, (213) 740-0776

<b>Week</b>	<b>Dates</b>	<b>Content</b>
01	24-27 August	Introdução ao curso <b>Lição preliminar: Primeiros passos (pp. 2-27)</b>
02	31 August- 03 September	<b>Lição preliminar: Primeiros passos (pp. 2-27)</b> <b>Comunicação:</b> Greetings and leave takings, expressions of courtesy, spelling, identifying and locating people and objects, numbers (0-99), dates, times, classroom expressions <b>Para ler:</b> A televisão (pp. 22-23) <b>Prova: Lição preliminar</b>
03	08-10 September	<b>Lição 1: A universidade (pp. 28-65)</b> <b>Comunicação:</b> asking for and providing information; expressing needs, likes, dislikes; describing daily activities, locations <b>Para ler:</b> Os estudantes e os cursos (p. 30); A vida universitária (p. 42); As universidades (p. 52-53)
04	14-17 September	<b>Lição 1: Os estudantes e a universidade (pp. 22-57), cont.</b> <b>Para ler:</b> Cursos de Português (pp. 58-59), São Paulo e o Rio de Janeiro (pp. 62-63) <b>Para escrever:</b> Cartão postal (pp. 62-63) <b>Prova: Lição 1</b>

- 05 21-24 September **Lição 2: Entre amigos (pp. 66-103)**  
**Comunicação:** asking about and describing persons, animals, places, things; expressing nationalities, origins, ethnic, cultural diversity, expressing where and when events take place, expressing possession  
**Para ler:** Meus amigos e eu (p. 68), A diversidade global de mundo lusófono (pp. 78-79), Um mosaico étnico e racial (pp.86-87)
- 06 28 September – 01 October **Lição 2: Entre amigos (pp. 66-103), cont.**  
**Para ler:** Correio sentimental (pp. 94-94), O passaporte (pp. 95-96), O Sudeste e o Sul do Brasil, A região Sudeste, A região Sul (pp.100-102)  
**Para escrever:** Carta de apresentação (pp. 97-99)  
**Prova: Lição 2**
- 07 05-08 October **Exame parcial: Lições Preliminar, 1 e 2**  
First 50 min. session: Listening, Grammar and Vocabulary  
Second 50 min. session: Reading, Grammar and Vocabulary  
Third and fourth 50 min. sessions: Composition and Oral Interview
- 08 12-15 October **Lição 3: Horas de lazer (pp. 104-143)**  
**Comunicação:** discussing activities, making future plans, ordering food, talking about arts and entertainment, describing possessions and conditions, expressing obligation  
**Para ler:** Diversões populares (p.106, 108), A comida (pp.109-110), O cinema e o teatro (p. 119), A música e os concertos (p. 126)
- 09 19-22 October **Lição 3: Horas de lazer (pp. 104-143), cont.**  
**Para ler:** Anúncios (pp. 135-137), O Nordeste do Brasil (pp.140-141)  
**Para escrever:** Aluno do ano (pp. 137-139)  
**Prova: Lição 3**
- 10 26-29 October- **Lição 4: A família (pp. 146-179)**  
**Comunicação:** identifying and comparing family members, describing routines, expressing preferences and feelings, expressing how long events and states have been going on, talking about past events  
**Para ler:** As famílias (p. 146-147), O que fazem os parentes? (pp.150-151)  
Laços de família (pp. 155-156),
- 11 02-05 November **Lição 4: A família (pp. 146-179), cont.**  
**Para ler:** A família e a sociedade (pp.165-66), Magazine de Ciência e Tecnologia (pp. 171- 173), O Norte do Brasil e o Amazonas (pp. 176-177)  
**Para escrever:** Resposta à carta do Chico (pp. 174-175)  
**Prova: Lição 4**
- 12 09-12 November **Lição 5: A casa e os móveis (pp. 180-219)**  
**Comunicação:** discussing housing, household items, domestic chores, asking about and discussing schedules, describing physical and emotional states, expressing familiarity, describing skills  
**Para ler:** Em casa (pp. 182-183), Lugares para morar (pp. 191-192)

- 13 16-19 November **Lição 5: A casa e os móveis (pp. 180-219), cont.**  
**Para ler:** O exterior e o interior das casas (pp. 202-203)
- 14 23-25 November **Lição 5: A casa e os móveis (pp. 180-219), cont.**  
26 Thanksgiving **Para ler:** Na cozinha (pp. 211-213), Brasília e o Centro-Oeste (pp. 216-217)  
Holiday **Para escrever:** A divisão das responsabilidades do trabalho doméstico  
**Prova: Lição 5**
- 15 30 November- **Entrevista oral e recapitulação: Lições 3, 4 e 5**  
03 December First and second 50 min session: Entrevista oral (as needed)  
Third and fourth 50 min. sessions: Recapitulação e notas