

**Department of Spanish and Portuguese
Spanish and Portuguese Language Programs**

Spanish 150

Spring 2009

Required text: Castells, Guzmán, Lapuerta, & García. 2006. Mosaicos: Spanish as a World Language. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall. (*Volume 2 USC Custom Edition*)

Required workbook: Workbook to Accompany Mosaicos: Spanish as a World Language. 2006. Prentice-Hall & USC.

Program Information: <http://www.usc.edu/schools/college/spanish>
Blackboard: <http://blackboard.usc.edu>
Mosaicos Website: <http://prenhall.com/mosaicos>

Week	Dates	Content
01	13-16 January	Introducción al curso y repaso, Introducción a Bb Lectura: Compre en Internet (pp. 230-232)
02	20-23 January	Lección 6: La ropa y las tiendas (pp. 204-241) Lectura: De compras en el mundo hispano (p. 235); Venezuela (pp. 236-237) A escribir: Carta de queja: pesadilla en internet (pp. 232-234)
03	27-30 January-	Lección 6: La ropa y las tiendas (pp. 204-241) Lectura: Seleccionada por el profesor (Internet / reserva) Prueba: Lección 6
04	03-06 February	Lección 7: El tiempo y los deportes (pp. 242-279) Lectura: Los deportes (pp. 269-270); El fútbol y los deportes (p. 273); Argentina y Uruguay (pp. 274-275)
05	10-13 February	Lección 7: El tiempo y los deportes (pp. 242-279) A escribir: Informe deportivo (pp. 270-272)
06	17-20 February	Lección 7: El tiempo y los deportes (pp. 242-279) Lectura: Seleccionada por el profesor (Internet / reserva) Prueba: Lección 7 Oral Interviews: Third and fourth 50 min. sessions
	23 February 3.30-5.30pm Location TBA	Examen parcial: Lecciones 6 y 7 Machine-scored exam (Listening, Reading, Grammar, Vocabulary) Composition I
07	24-27 February	Lección 8: Fiestas y tradiciones (pp. 280-317) Lectura: La semana santa (p. 311), La religión (p. 311); México y Guatemala (pp. 312-313) A escribir: Narración descriptiva (pp. 308-310)

**Department of Spanish and Portuguese
Spanish and Portuguese Language Programs**

Spanish 150 Syllabus

08	03-06 March	Lección 8: Fiestas y tradiciones (pp. 280-317) Lectura: Seleccionada por el profesor (Internet / reserva) Prueba: Lección 8
09	10-13 March	Lección 9: El trabajo (pp. 318-355) Lectura: El mundo laboral chileno (pp. 343-346); La economía (p. 349); Chile (pp. 350-351)
10	24-27 March	Lección 9: El trabajo (pp. 280-317) A escribir: Mensaje a su futura niñera (pp. 347-348)
11	31 March- 03 April	Lección 9: El trabajo (pp. 280-317) Lectura: Seleccionada por el profesor (Internet / reserva) Prueba: Lección 9
12	07-10 April	Lección 10: La comida y la nutrición (pp. 356-391) Lectura: La alimentación (pp. 379-381); Los mercados al aire libre y los artesanales (p. 385); Ecuador, Bolivia y Paraguay (pp. 386-387)
13	14-17 April	Lección 10: La comida y la nutrición (pp. 356-391) A escribir: Recomendaciones (pp. 381-384)
14	21-24 April	Lección 10: La comida y la nutrición (pp. 356-391) Lectura: Seleccionada por el profesor (Internet / reserva) Prueba: Lección 10
15	28 April- 01 May	Oral Interviews y repaso: Lecciones 8, 9 y 10 First and second 50 min. session: Oral Interviews Third and fourth 50 min. sessions: Review and Pre-final scores

Important Dates

Last day to drop a class without a mark of "W":	30 January
Last day to drop a class with a mark of "W":	10 April
Deadline to sign up for make-up exam:	13 March
Make up exam:	30 March

Final Exam: Tuesday, 12 May 2009, 4.30-6.30pm, location TBA

Any student requesting academic accommodation based on a disability must present a Letter of Accommodation to the instructor as early in the semester as possible. Consult: Disability Services and Programs, STU 301, (213) 740-0776